



Approche par compétences (APC)

Formation de formateurs et d'enseignants à l'APC

3 modules de 3 jours

Présentation des 3 modules

Le parcours de 3 modules de 3 jours a pour but de former des enseignants à une approche pédagogique interactive, réflexive et co-constructive. Un processus épanouissant inversé 5 fois plus efficace que la méthode transmissive. Cinq compétences majeures jalonnent votre parcours.

- **Module 1** « Ingénierie pédagogique et posture du formateur » : ① Créer et structurer des cours inversés ; ② Prendre conscience de sa posture et de son impact sur l'auditoire ;
- **Module 2** « Intelligence relationnelle et leviers de motivation » : ③ Etablir des rapports de confiance avec les apprenants ; ④ Motiver les apprentissages et captiver son auditoire ; ⑤ S'approprier des outils pédagogiques structurants pour dynamiser ses interventions.
- **Module 3** « Outils pédagogiques et mises en situation » : ⑤ S'approprier des outils pédagogiques structurants pour dynamiser ses interventions (suite) + mises en situation. Le module 3 répond aussi aux besoins particuliers d'approfondissement.



POUR QUI ?

Formateurs, enseignants, ingénieurs pédagogiques, consultants, coaches, mentors/tuteurs, responsables de formation, directeurs de formation et d'études



QUELS PRÉREQUIS ?

- Volonté de s'ouvrir à soi et aux autres avec un nouveau regard
- Volonté de développer ma posture comme formateur accompagnateur empathique et structurant
- Volonté de remettre en question mes pratiques pédagogiques



QUELS BENEFICES ?

- Pour des apprentissages efficaces & ludiques
- Pour créer des relations de confiance
- Pour des apprenants plus engagés & unis
- Pour des pédagogues ouverts et épanouis

POINTS FORTS

- Formation ciblée et construite sur vos besoins réels en compétences
- 16 participants maximum à chaque session et travaux en sous-groupe
- Alternance de cas concrets (70 %) et d'apports conceptuels et d'outils (30%)
- Parcours basé sur des mises en situation autour de vos problématiques réelles
- Formateur-coach expert
- Pragmatique permettant une appropriation immédiate d'outils et de postures
- Auto-évaluations formatives et construction de son référentiel personnel de compétences
- Exploitation et partage des retours d'expériences pour valider les transferts de compétences



Des questions ? Contactez - nous au 06 69 96 58 43
contact@apccarre.fr, www.apccarre.fr

Philosophie et éthique de l'APC

L'approche par compétences (APC) se déploie en France et en Europe après avoir fait ses preuves au Canada. Les dernières réformes institutionnelles mettent les compétences au cœur de l'éducation, la formation et les ressources humaines. L'APC est devenu un enjeu majeur international bousculant les pratiques d'enseignement centrées sur approches programme avec une somme colossale de connaissances théoriques.

Ce nouveau paradigme pédagogique nécessite des pédagogues familiarisés avec cette approche interactive et 5 fois plus efficace (en taux d'apprentissage) que les méthodes expositives.

Recherchez-vous des moyens pédagogiques qui donnent du sens aux apprentissages et suscitent le désir d'apprendre ?

Désirez-vous incarner une posture de formateur-accompagnateur facilitant un rapport de confiance avec votre auditoire ?

Souhaitez-vous vous familiariser avec des techniques pédagogiques innovantes pour animer des groupes d'apprenants ?

La finalité de l'APC est de développer le sentiment de compétence et d'utilité de l'apprenant dans un climat de confiance. Vous découvrirez comment faire apprendre efficacement tout en prenant plaisir avec cette approche inversée, qui donne du sens aux activités pédagogiques.

Cette voie humaniste et responsabilisante fait davantage appel au corps et au cœur, en plus de la tête. Elle libère les apprentissages et les apprenants. L'élève aime apprendre par l'action, échanger avec ses pairs et coconstruire des solutions.

Besoins spécifiques

Nous réalisons nos formations dans des locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite. En cas de situation spécifique vous concernant (handicap visible, invisible ou autre), n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions en tenir compte et envisager, si besoin, un aménagement de la formation.

Auto-évaluations et fiche à renseigner

Deux auto-évaluations vous seront transmises pour vous positionner comme pédagogue d'une part, et en tant qu'ingénieur pédagogique d'autre part. Chaque grille d'auto-appréciation demande environ cinq minutes d'attention. apc² ne demande pas à récupérer vos résultats. Cependant vous êtes invités à les avoir avec vous pour la formation car des temps d'échange en trinôme sont prévus pour verbaliser vos forces et vulnérabilités afin de grandir ensemble, d'une certaine manière en miroir, individuellement, mais aussi grâce aux feedbacks de mes collègues...

Une fiche d'informations avec quelques rubriques sera également à renseigner et renvoyer de manière anonyme. Vos précieuses informations faciliteront la compréhension de votre contexte, vos problématiques et vos besoins. Merci d'avance.



Des questions ? Contactez - nous au 06 69 96 58 43
contact@apccarre.fr, www.apccarre.fr



Module 1 Ingénierie pédagogique et posture du formateur



RÉSULTATS ATTENDUS

- Assimiler et expérimenter le processus inversé de l'APC
- Révéler les compétences non observables
- Construire un module de formation de référence adapté à la réalité
- Concevoir une situation d'apprentissage
- Identifier différentes postures du formateur-coach et analyser son impact sur la classe
- Reconnaître les problématiques d'interprétation et les biais cognitifs
- Reconnaître mes comportements adaptés et inadaptés / auditoire

Points clés

JOUR 1

- ✓ Attentes et présentations + Jeu du Vrai-faux => 1h30mn
- ✓ APC ? Partage de vision, opportunités vs menaces ; problématiques ?
Approche et processus (modèle Wittorski) ; 7 points clés de l'APC => 1h
- ✓ Enseignant Waouh - 3 composantes d'Aristote pour persuader un auditoire
+ marqueurs émotionnels qui facilitent les apprentissages => 1h
- ✓ Compétences du formateur et relations pédagogiques => 1h
- ✓ Compétence observables et non observables ?
Objectifs spécifiques ; Matrice Compétence et conscience => 1h 30mn
- ✓ Courants et techniques pédagogiques => 1h

JOUR 2

- ✓ Reconnexion quizz en équipe => 30 mn
- ✓ Processus intellectuel pour concevoir un module : activités réelles,
cible de compétences, objectifs, STR, problématiques, séquences pédagogiques,
déroulé module => 1h30mn
- ✓ Activités et techniques pédagogiques les plus performantes => 1h30
- ✓ Coconstruire une situation d'apprentissage visant des compétences (SA) => 2h
- ✓ 13 étapes d'une situation d'apprentissage => 1h



Des questions ? Contactez - nous au 06 69 96 58 43
contact@apccarre.fr, www.apccarre.fr

- ✓ Passer le test 16personnalities.com ou Métapsy (tests gratuits) dans la soirée

JOUR 3

- ✓ Reconnexion ludique => 30mn
- ✓ APC et e-learning => 1h
- ✓ Introspection, mon blason personnel (valeurs, besoins, croyances, émotions) => 1h30mn
- ✓ Echange en trinôme sur son profil de personnalité => 30mn
- ✓ Biais cognitifs et problématiques d'interprétation ; échelle d'inférence => 1h15mn
- ✓ Impuissance apprise, effet Pygmalion, postulat initial => 30mn
- ✓ Typologie des comportements => 1h
- ✓ Attitudes d'esprit => 1h 30





Module 2 Intelligence relationnelle et leviers de motivation



RÉSULTATS ATTENDUS

- Construire une relation de confiance et faire désirer son cours
- Développer ses capacités d'écoute et sa maïeutique
- Communiquer efficacement de manière authentique
- S'approprier des leviers de motivation facilitant les apprentissages
- Dynamiser et gérer les étudiants lors des travaux en sous-groupes

Points clés

JOUR 1

Quiz et Retex	=> 1h
Echange sur l'autoévaluation du formateur (30 critères)	=> 45mn
Mon rapport à l'auditoire ; 10 niveaux logiques	=> 1h30mn
Rapport de confiance avec les apprenants	=> 1h15mn
Capacités relationnelles	=> 1h
Ecoute	=> 1h

JOUR 2

Maïeutique	=> 1h
Communication authentique / coconstruire une grille	=> 2h30
Capter l'auditoire	=> 1h 45
Climat de confiance en moins de 2 heures avec un nouvel auditoire	=> 1h

JOUR 3

Gérer des tensions humaines	=> 1h
Leviers de motivation	=> 1h30
Activités performantes (corps, cœur, esprit)	=> 1h
Travaux en sous-groupes	=> 1h30
Formes d'intelligence	=> 1h
Inclusion / reconnexion / déclusion	=> 45mn





Module 3 Outils pédagogiques et mises en situation



RÉSULTATS ATTENDUS

- Intégrer le débriefing pédagogique
- Construire un référentiel d'évaluation
- Intégrer des techniques d'animations interactives & créatives
- Structurer ses interventions
- Pratiquer et animer des mises en situation
- Mettre en perspective ses futures actions formatives

Points clés

JOUR 1

Concevoir une mise en situation ou un jeu de rôles	=> 2h
Consignes RACCORD	=> 30 mn
Débriefing formatif	=> 1h 30
Processus décisionnel	=> 45 mn
6 phases de travail d'un sous-groupe	=> 1h
Evaluations (partie 1)	=> 1h

JOUR 2

Evaluations (partie 2)	=> 1h
Techniques d'animations créatives	=> 1h 30
Animations mises en situation & jeux de rôles	=> 1h 15
Conducteur pédagogique	=> 1h 30
Paradoxes et limites de l'APC	=> 1h

JOUR 3

Cas pratiques (1 & 2)	=> 4h30
Points marquants et obstacles de l'APC	=> 45mn
Synthèse et points clés de l'APC	=> 1h
Evaluation et bilan de la formation	=> 30 mn





L'union fait la force

INTERVENANT



François BERNARD

Formateur - Coach - Fondateur apc²

Il a une expérience de **30 ans** dans quatre grands ministères de l'Etat (Enseignement supérieur, éducation nationale, armées, intérieur) en tant **qu'Ingénieur pédagogique, directeur de formation, formateur de formateurs et enseignant.**

Il **a formé plus de 2000 personnes** à l'Approche Pédagogique par les Compétences, au leadership humaniste, à la communication authentique et au développement personnel dans 3 écoles nationales d'officiers et en entreprise. De plus il coache des managers et chefs d'entreprise.

Auteur de 2 livres dont « Approche pédagogique par les compétences » éditions AFNOR.



ENM
ÉCOLE NATIONALE
de la MAGISTRATURE



95% DE CLIENTS
très satisfaits



Des questions ? Contactez - nous au 06 69 96 58 43
contact@apccarre.fr, www.apccarre.fr